

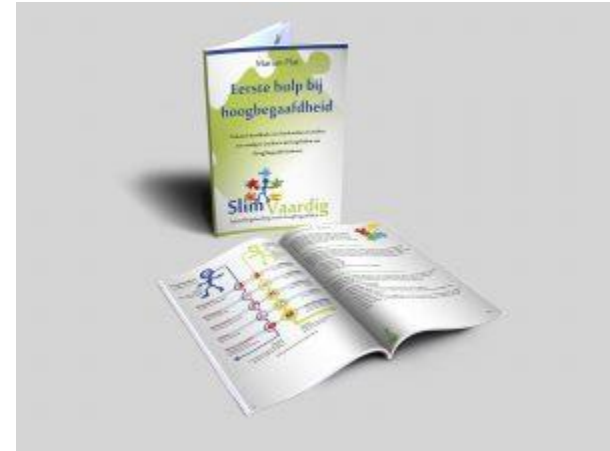


Slim Vaardig
Talentbegeleiding voor hoogbegaafden



Even voorstellen

- Marian Plat
- Talentbegeleider
- Boek “Eerste hulp bij hoogbegaafdheid”
- Psychomotorisch Remedial Teacher
- Kinder Talenten Fluisteraar
- Visueel screener en trainer
- Reflexintegratie Masgutova



De invloed van mindset

Waar gaan we het over hebben:

- De mindset theorie van Carol Dweck
- De effecten van een vaste- en groei mindset
- Welke ondersteuning kunnen we kinderen geven om een groei mindset te ontwikkelen
- Hoe kunnen we elkaar als team ondersteunen in het aanleren van een groei mindset

Oefening



Nabespreking kubus:

Welke uitspraken horen er bij een groei- of vaste mindset?

Ondersteuningsaanbod voor beter “presteren”

welzijn



Mindset

Carol Dweck
Amerikaanse psycholoog



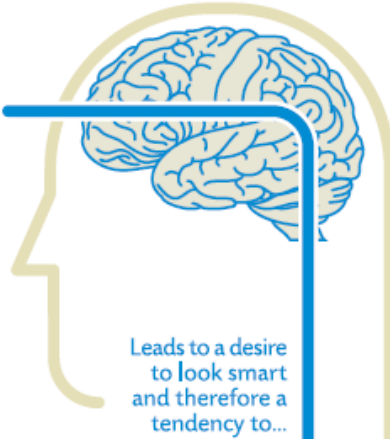
Onderzoek Fixed and Growth Mindset

Complimenten geven over slim zijn of inzet

'ZIJN'

Prijzen voor slim zijn, snelheid, perfectie
Leidt tot het idee dat Intelligentie statisch is.

Fixed Mind-set
Intelligence is static

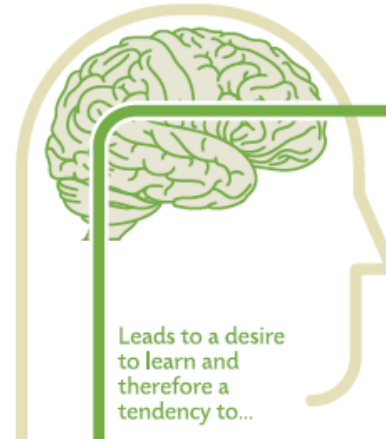


Leads to a desire to look smart and therefore a tendency to...

'DOEN'

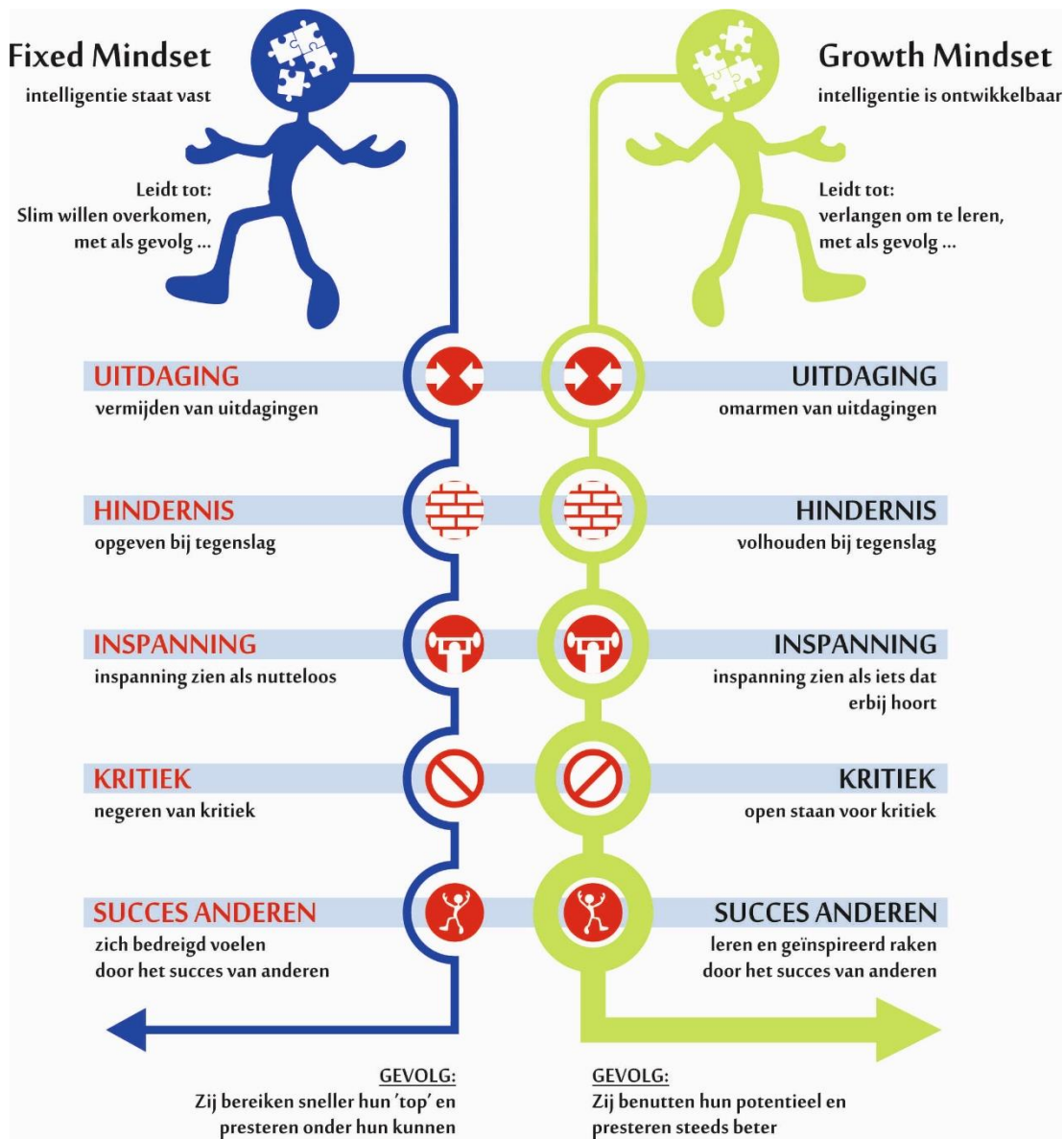
Prijzen voor gedrag: inspanning, doorzettingsvermogen, volharding
leidt tot het idee dat Intelligentie verder kan worden ontwikkeld .

Growth Mind-set
Intelligence can be developed



Leads to a desire to learn and therefore a tendency to...

Mindset leerling en leerkracht



Gebaseerd op ontwerp Nigel Holmes

Growie



Denkt:

Ik kan iets wat ik eerder nog niet kon!

Door heel veel te oefenen ben ik ergens beter in geworden!

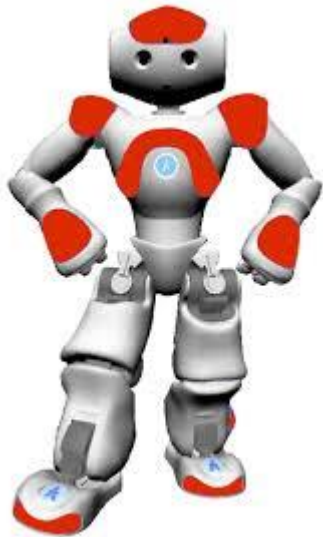
Ik snap het na heel hard werken!

Van een fout kan ik leren hoe ik het volgende keer anders kan aanpakken!

Ik kan mijn talenten ontwikkelen!

Ik hou van leren!

Fixie



Denkt:

Ik kan het wel en anderen niet!

Ik werk snel!

Ik mag geen fouten maken van mezelf!

Ik ben beter dan anderen!

Als iets niet lukt dan is dit niet mijn talent en stop ik ermee!

Ik wil graag winnen en de beste zijn!

Verskil tussen

“het weten wat een vaste en groei mindset is”

en

“het voelen en ernaar handelen”



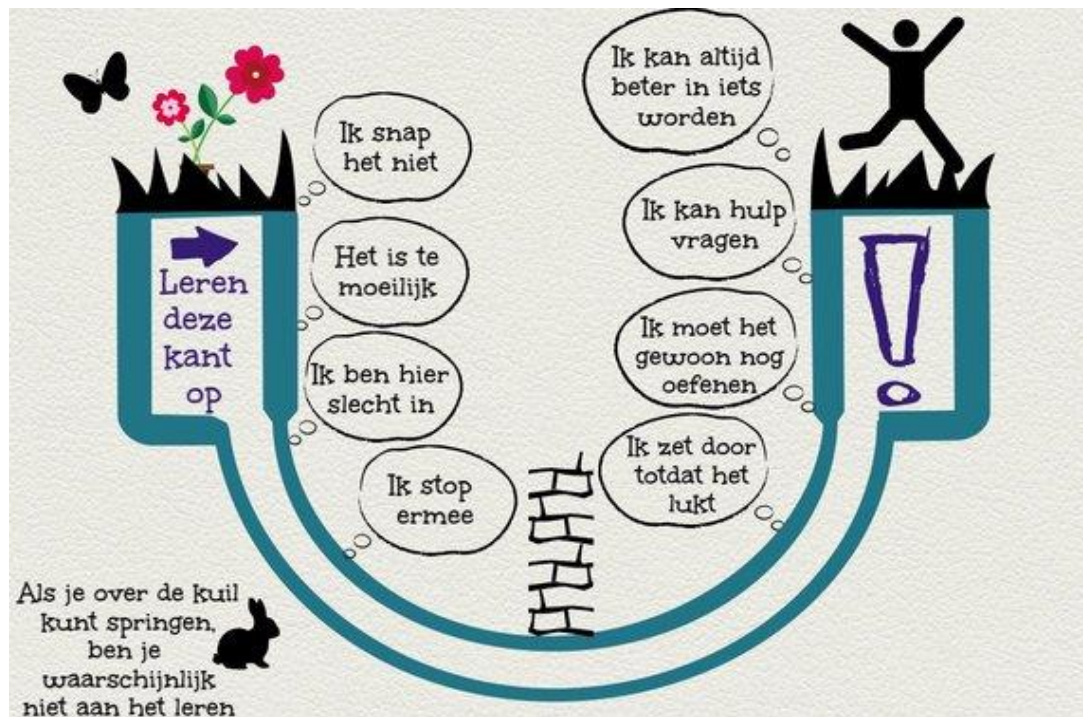
**Denk eens na of je kinderen of volwassenen
herkend met een vaste of groei mindset.
Bespreek dit daarna samen met elkaar**



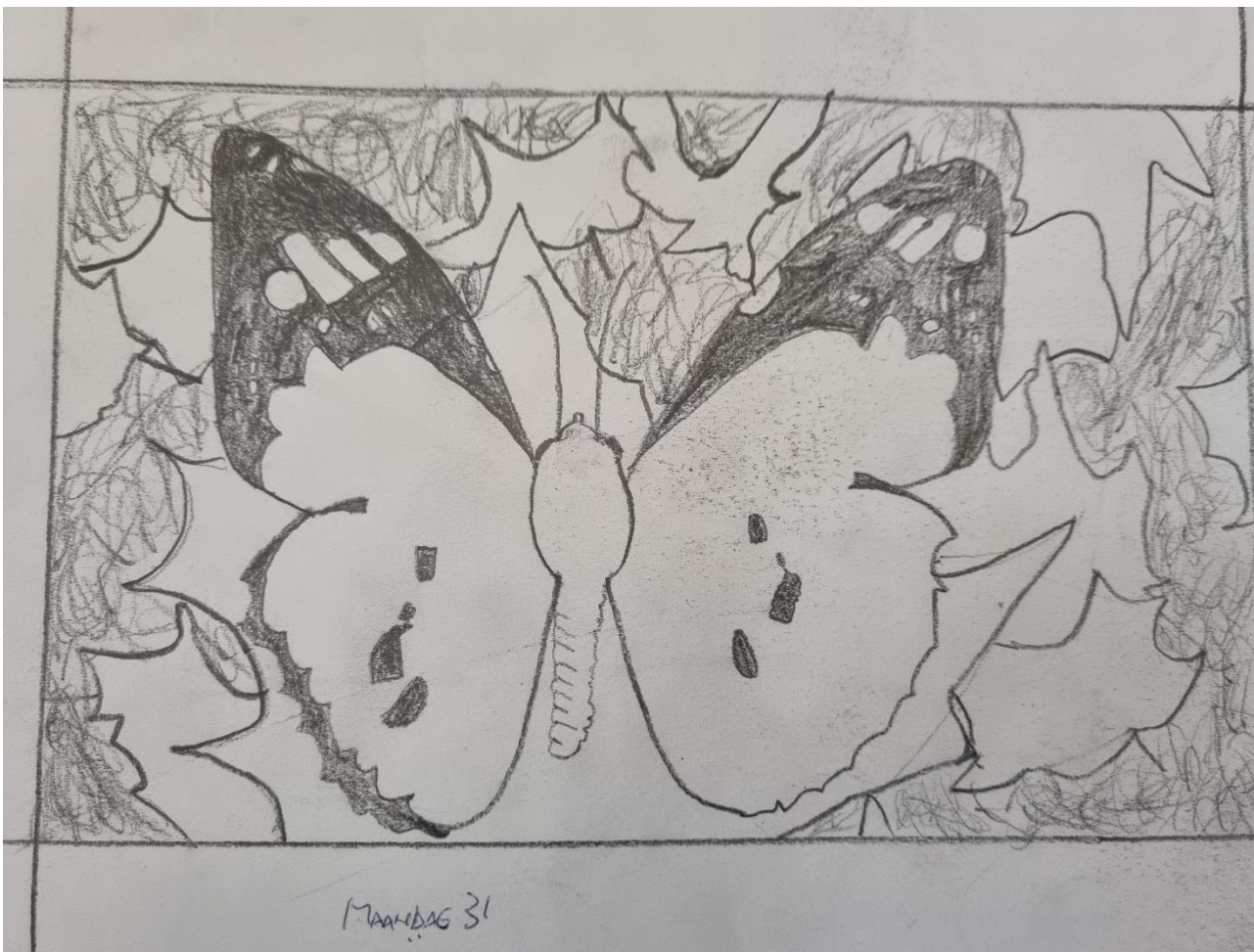
Verandering kost tijd

- Je oude overtuigingen zijn niet zomaar verdwenen
- De nieuwe overtuigingen krijgen een plek naast de oude
- Als ze sterker worden geven ze je een andere manier van denken, voelen en gedragen
- Pas op voor een valse groei mindset:
Kinderen of volwassenen die weten wat een groei mindset is en zeggen dat ze deze hebben, maar dit niet in hun gedrag laten zien.

Leerkuil



Ze moeten enthousiast worden als iets lukt en daardoor verder willen proberen en groeien – eigen doel





Laat de kinderen zelf een doel kiezen



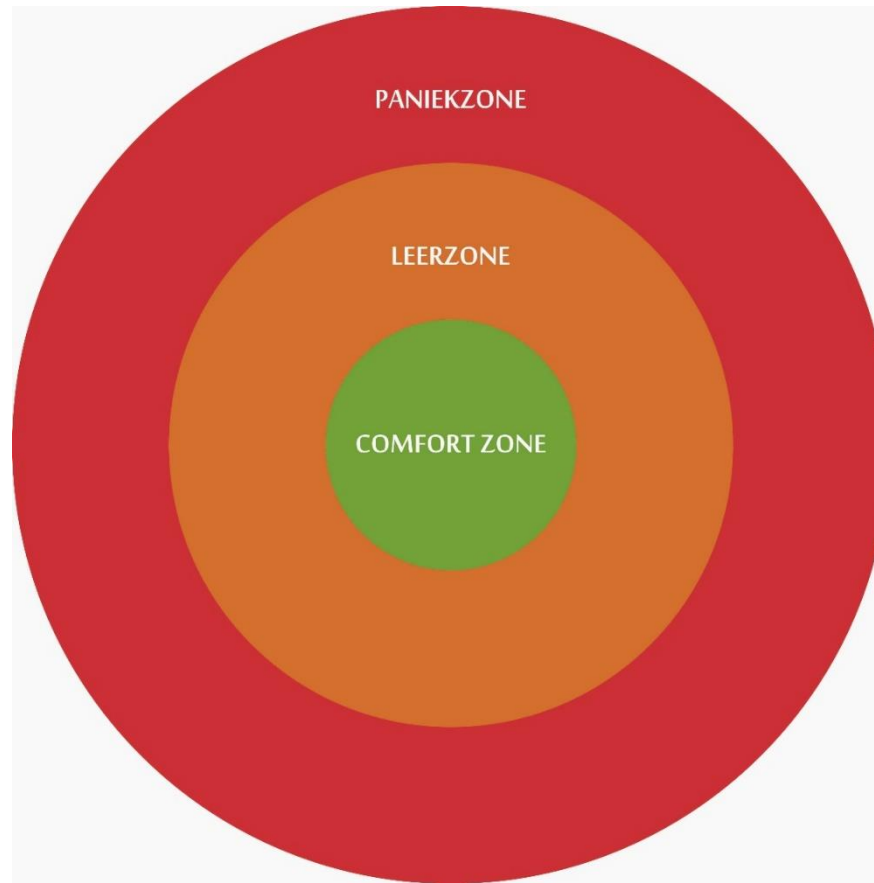


Self efficacy

geloof in jezelf dat je het uiteindelijk zult kunnen



Leren en oefenen wordt dan het doel en niet alleen het winnen



Als ze zeggen ik wil me niet verbeteren dan kunnen ze bedoelen: ik denk niet dat ik het kan

Welke stap kun je zetten? - Blijf ze stap voor stap coachen



Durf los te laten – geef de leerling vertrouwen



Smart games





De mindset van ouders en leerkrachten is van grote invloed op de mindset van kinderen



Juichen we om het resultaat of om het process?

Durven we zelf kwetsbaar te zijn en sorry te zeggen?

Laten we onze eigen fouten zien en vertellen we hoe We dit hebben opgelost?

Oefening: denk na over een situatie en welke mindset je daarin had. Bespreek deze met elkaar.

Brene Brown - blamer



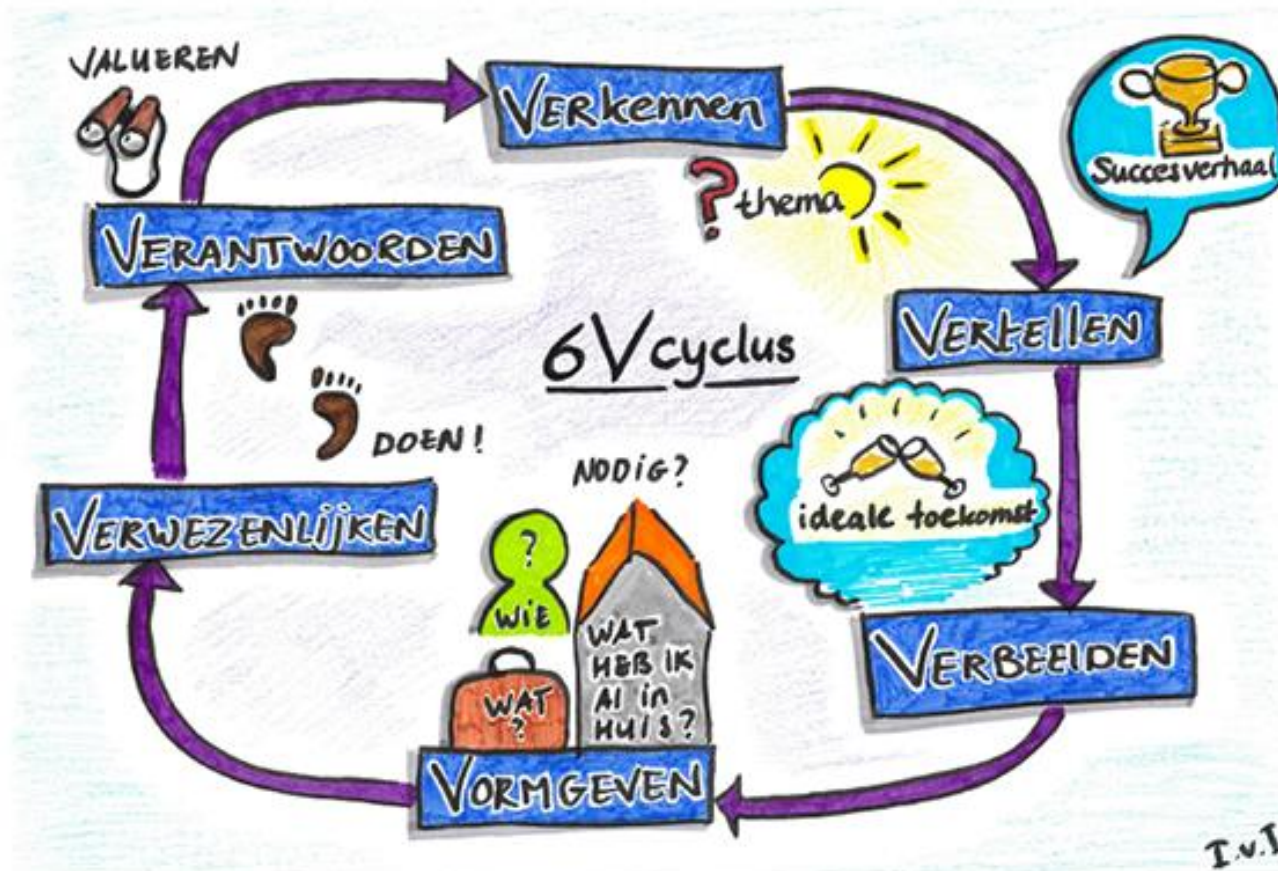
<https://youtu.be/x1lw0Zp3044>

- Wie zijn fout is het?
- Het geeft ons controle.
- Beschuldigen is een ontlading van ongemak en pijn.
- Het is de omgekeerde relatie met verantwoordelijkheid.
- Verantwoordelijkheid is een kwetsbaar proces.
- We luisteren hierdoor niet goed naar elkaar omdat we in ons hoofd al aan het verklaren zijn waarom het iemand zijn schuld is.

- Belangrijk dat leerkracht ook gezien wordt
- Vertrouwen om te mogen falen in team
- Durven we kwetsbaar te zijn?



Waarderend actie-onderzoek



Alles wat je aandacht geeft groeit –
waar willen we meer van zien



Vragen

